

T.C
İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI
Şehit Koray Akoğuz İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



İlimizde 23 Ekim 2011 ve 9 Kasım 2011 de meydana gelen depremler sonucu Şehit Koray Akoğuz Lisesi ağır hasar görmüş, Deprem felaketi sonrası Adalı Holding Yönetim Kurulu Başkanı Serdal Adalı ile Van Valiliği protokol imzalayarak depremde yıkılan Şehit Koray Akoğuz Lisesi'nin yerine yeni bir okul (Özen Adalı Anadolu Lisesi) yaptırmış, bunun sonucunda da 2012 yılında TOKİ tarafından yapılan okulumuza Şehit Koray Akoğuz İlkokulu ve Ortaokulu ismi verilmiştir.

Göreve başlamamdan sonra Şehit Koray Akoğuz İlkokulu ve Ortaokulu olarak, yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık. Deprem felaketi nedeniyle farklı ailelerden, farklı mahalle ve farklı kesimlerden gelen seviye olarak çok farklı öğrencilerle karşılaştık. Ancak kısa sürede ilçemizin en başarılı okulları arasına girmeyi başardık.

Değişimlere, yeniliklere ayak uydurmak ve başarılı olmak şüphesiz ki düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucu olacaktır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

İsa DÖNMEZ

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
1. OKULUN KISA TANITIMI	7
B)OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	15
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	16
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ*	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	29

<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	<i>29</i>
<i>Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i>	<i>29</i>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.	33
<i>Stratejik Amaç 3:.....</i>	<i>33</i>
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	<i>33</i>
<i>Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i>	<i>33</i>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa DÖNMEZ	Okul Müdürü	Serra TAKVA	Öğretmen
Hamdullah KUŞMAN	Müdür Yardımcısı	Meltem UYSAL	Öğretmen
Sabır BASMACI	Müdür Yardımcısı	Mehmet YILMAZ	Öğretmen
		Hasan GÜNGÖRMEZ	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1. Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Van ilinin İpekyolu ilçesinde bulunmaktadır. Okulumuz 2012 yılında, Van Depremi (2011) sonrası eğitim öğretime başlamış genç bir okuldur. Göreceli olarak kırsal bir bölgede bulunan ve çoğunlukla deprem sonrası maddi durumu düşük ve ihtiyaç sahiplerinin yerleştiği bir bölgededir. Okulumuz dezavantajlı bir bölgede olmasına rağmen okulumuzda eğitsel, sosyal ve spor faaliyetleri etkin bir şekilde yapılmaktadır. Okulumuzda bu yıl da 5.si düzenlenecek olan "TÜBİTAK Bilim Şenlikleri" sayesinde öğrencilerimiz ürettikleri projeleri her yıl okulumuzda sunmaktadır. Ayrıca 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimiz 2 farklı proje ile Doğu Anadolu TÜBİTAK Bölge Sergisi'ne katılmaya hak kazanmış ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinde projelerini sunmuşlardır. Ayrıca okulumuz masa tenisi, futsal ve Oryantiring takımlarının il genelinde dereceleri vardır. Öğrencilerimize çevre bilincini kazandırmak amacıyla çeşitli yıllarda TEMA Vakfının düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır. Okulumuzda bulunan öğretmenler öğrenmeye ve öğretmeye istekli, imkanları sonuna kadar değerlendiren genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Okulumuzun fiziksel imkanları ise şunlardan ibarettir:

- 1 adet bilişim teknolojileri laboratuvarı
- 2 adet fen laboratuvarı,
- 1 adet kütüphane,
- 1 adet zeka oyunları sınıfı
- 75 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır.

Şehit Koray Akoğuz Ortaokulu olarak 2016 yılında “2016-1-TR01-KA101-033173” proje numarasıyla “ SESİMİ DUYAN VAR MI?” projesiyle Erasmus+ hibe desteğiyle öğrenme hareketliliği 2016-2017 yıllarında gerçekleştirilmiştir. Projemiz içeriği gereği 4 farklı ülkede,

4 farklı konuda kurs faaliyetinde bulunulmuştur. Öğretmenlerimiz, Okul Eğitimi Personel Hareketliliği kapsamında Avrupa’da “erken okul terki, okul yönetimi, bilgi iletişim teknolojileri, yeni yöntem ve teknikler” olmak üzere 4 farklı kurs etkinliklerine katılmışlardır. Bu kurs etkinlikleri kapsamında okulumuzda yaratıcı düşünen, teknolojiyi etkin kullanan öğretmen ve öğrencilerden oluşan bir okul iklimi oluşturulmaya çalışılmıştır.

Bu bağlamda okulumuz değişime ve gelişime açık, çağın gerekleri peşinde koşan yenilikçi bir okuldur.

B)Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:VAN		İlçesi:İpekyolu			
Adres:	Mahalle :Bostaniçi Mah. BostaniçiToki 1.EtapBuket Caddesi No:14				
Telefon Numarası:	Tel. : 432 502 0777		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	İlkokul: 753344@meb.k12.tr Ortaokul: 753460@meb.k12.tr		Web sayfası adresi: İlkokul: http://sehitkorayakoguzilkokulu.meb.k12.tr Ortaokul: http://sehitkorayakoguzortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul:753344 Ortaokul:753460		Öğretim Şekli: Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	307	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	338		Erkek	26
	Toplam	645		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 - 4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	7	6	13
Branş Öğretmeni	14	8	22
Rehber Öğretmen	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	1	2	3
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	29	17	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1620	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	8100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Zeka oyunları sınıfı)	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A Şubesi	10	14	24	5/A	7	11	18
Anasınıfı/B Şubesi	14	12	26	5/B	8	10	18
Anasınıfı/C Şubesi	12	13	25	5/C	9	11	20
1.Sınıf/A Şubesi	11	12	23	5/D	5	13	18
1. Sınıf/B Şubesi	10	10	20	6/A	11	10	21
1. Sınıf/C Şubesi	8	11	19	6/B	11	13	24
1. Sınıf/D Şubesi	10	9	19	6/C	12	10	22
2.Sınıf/ A Şubesi	10	12	22	7/A	11	9	20
2. Sınıf/ B Şubesi	10	13	23	7/B	5	12	17
2. Sınıf/C Şubesi	12	10	22	7/C	6	11	17
3. Sınıf/A Şubesi	12	11	23	7/D	10	11	21
3. Sınıf/B Şubesi	9	13	22	7/E	10	11	21
3. Sınıf/C Şubesi	17	6	23	8/A	11	12	23
4. Sınıf/A Şubesi	7	12	19	8/B	14	7	21
4. Sınıf/B Şubesi	7	10	17	8/C	7	12	19
4. Sınıf/C Şubesi	6	12	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

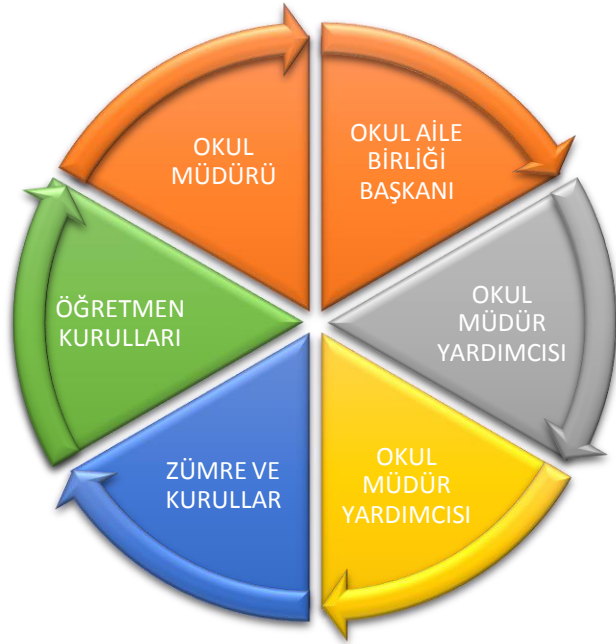
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1200	0
2018	800	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	88	49	13	9	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30	58	15	19	42
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	79	44	14	16	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39	47	38	16	24
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	74	55	19	7	9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	32	35	17	36
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89	48	21	6	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	96	47	10	4	7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	76	59	7	5	17
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	32	36	27	22	47
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	48	49	16	24	27

12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17	34	24	18	71
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	41	24	15	46

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	19	2	4	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	22	14	0	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	16	9	3	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	20	2	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	19	16	2	0	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	21	2	4	3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	11	6	4	13
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	14	4	2	4

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	11	13	9	2	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	20	3	2	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	17	3	1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	14	1	4	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	16	20	1	1	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.	73	62	6	19	15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81	63	16	10	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okula rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	76	14	15	10
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	42	53	27	29	24
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	63	16	12	4

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	64	59	23	13	16
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	42	63	31	22	17
8	E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	53	47	19	22	28
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	115	43	5	5	7
10	Okul, teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	38	49	34	28	26
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	42	21	42	37
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	39	45	31	30	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	26	39	35	38	37

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğretmen kadromuzun genç ve dinamik olması.	Okulumuzda araç,gereç ve eğitim teknolojileri yönünden bazı eksiklerinin olması.
Binamızın fiziki anlamda yeterli olması.	Velilerin ekonomik, sosyal ve kültür düzeyinin düşük olması.
Sosyal faaliyetlere katılımın olması	Velilerin akademik başarı için öğrencilerini takip etmemesi buna ilgisiz kalması, her şeyi öğretmenden beklemesi
Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması	Okul kütüphanesinin yeterince zengin olmaması
Teknolojik araçların kullanım oranının, öğrenciler ve öğretmenler tarafından üst düzeyde olması	Sınavlarda istenen başarının sağlanamaması.
Okul personelinin yeniliğe, gelişmeye açık araştırmacı olması	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
Okulumuzda oyun alanının geniş olması	Bilişim ve fen teknoloji sınıflarının donanımlarının eksik olması
Okulumuzun ulaşım imkanlarının kolay olması	Beceri ve seçmeli derslere velilerimizin yeterince ilgi göstermemesi
Okul çevre düzenlemesinin düzgün olması	Okul öğrenci profilinin değişken olması
Sınıf mevcutlarının az olması.	Okul-Veli işbirliğinin yetersiz olması
Internet bağlantımızın olması.	Okul-Aile birliğinin yetersiz kalması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okul bakım ve onarımında değişik meslek gruplarındaki velilerden yararlanılması	Okulun şehir merkezine uzak olması
Okulumuzun çevre ile etkileşiminin arttırılması konusunda kursların açılması	Parçalanmış aile problemlerinin çocuklara yansıtılması
Personel arasında işbirliğinin olması	Okulumuzun bulunduğu mahallenin sürekli göç alıp vermesi
Çevremizde gürültü kirliliğinin olmaması.	Okulun bulunduğu mahallede işsizlik oranının yüksek olması
Çevremizin gelişmekte olan bir çevre olması.	Öğrencilerin beslenme problemlerinin olması
Okulumuzun güzel bir konumda olması.	Velilerin eğitim düzeyinin ve okuma oranının düşük olması.
Velilerimize okul imkanları dahilinde seminer çalışmaları düzenlemek.	Sosyal olarak kötü örnek olabilecek davranışların çevredeki gençler arasında yaygın olması.
Sinema günlerinin düzenlenmesi	Mahallede oturmuş bir komşu ilişkisinin olmaması/ Apartman ve beraber yaşama kültürünün olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitimde okullaşma oranı
2	İlkokul ve ortaokul kısımlarda devamsızlık
3	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
4	Okula uyum, oryantasyon
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Öğretmen ve idarecilere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
4	Destekleme ve yetiştirme kursları
5	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Okula bütçe ayırlamaması
3	Okul aile birliğinin etkin olamaması
4	İş güvenliği, okul güvenliği
5	Temizlik, hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, her şeyin öğrenmekle başladığını kabul edip; yüzü aydınlık, geleceğe dönük; düşünen, duyarlı, mutlu, topluma lider bireyler yetiştirmeyi hedefledik. Biz, çocuklarımız için, iyi bir gelecek için, aydınlık yarınlar için varız.

VİZYONUMUZ

Katılımcı veli, gelişen öğretmen, araştıran soran sorgulayan öğrencilerle birlikte, çevreyle duyarlı, gelişen, geliştiren ve çevrede tercih edilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenmeyi öğrenen öğrenciyi yetiştirmek, öğrenci merkezli bir okul anlayışı benimsemek
- Bilginin yeni bilgi öğrenmek için araç olduğu düşüncesini yerleştirmek
- Türkçeyi etkili kullanabilmek
- Aile ulus ve yurt sevgisini geliştirmek
- Beden, zihin, ruh ve duygu yönünden sağlıklı öğrenci yetiştirmek

- Öğrencilere çok yönlü düşünebilme becerisini kazandırmak
- Çevre bilincini oluşturmak
- Öğrencilerin farklılıklarının farkına varmalarını sağlamak
- Ben değil biz anlayışını geliştirmek
- Öğrencilerin kendi sorunlarını kendilerinin çözebileceği inancını kazandırmak
- Öğrencilerimizi sürekli kendini yenileyen ve geliştiren bireyler olarak yetiştirmek
- Okulumuzu sürekli geliştirmek ve çevrenin gelişiminde model yapabilmek
- Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmada Atatürk'ü rehber edinmek
- Demokratik değerleri içinde özümsemiş ve davranış haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek
- Öğrencilerin planlı, verimli çalışma yöntem ve tekniklerini kazanmalarını sağlamak
- Öğrencilere zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazandırmak
- Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda alanlara yönelmelerini sağlamak
- Öğrencilerin kendi kültür değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler olarak yetiştirmek
- Öğrencileri iyi insan, iyi vatandaş olarak yükseköğrenime ve hayata hazırlamak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%55	%59	%63	%67	%71	%75
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%59	%63	%67	%71	%75
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%62	%64	%67	%69	%72	%75
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%52	%55	%57	%59	%62	%65
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0

PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	2	1	1	0
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	4	3	-	-	-	-
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	70	73	75	78	80	85
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%10	%8	%7	%6	%5	%4
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%20	%23	%25	%28	%32	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayının ilk haftası
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eylül ayının ilk 2 haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ayının ikinci haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim ayının üçüncü haftası
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül ayının ilk haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her uyarı döneminde
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her uyarı döneminde
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi ve Rehberlik Servisi	Eylül ayı seminer dönemi (ilk hafta)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	16	18	20	22	24	26
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	17	19	21	25
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	9	11	12	13
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	7,5	7	6	6	5	5
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65,33	67	69	70	72	75
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	58	60	62	64	65	66

PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	58	59	60	61	63	65
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	74	75	77	78	79	80
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	72	74	75	77	78	79
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	66	68	70	72	74	76
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	5	5	4	4	3	2
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	20	20	20	20	21	22
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	13	14	15	15	16	18
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	-	-	-	-
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	-	-	-	-
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	5	6	6	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	İdare ve Bütün Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonunda
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Bütün Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	İstekli Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül ve Şubat aylarında
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Haziran ayında
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her ayın sonunda
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0						
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0						
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%75	%85	%85	%90	%95	%100	

PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	8	8	9	9	10	10
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	2	2	2
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	70	75	80	85	95	100
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	1800	200	-	-	-	-
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	5	2	-	-	--	-
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	30	30	-	-	-	-
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	95	96	-	-	-	-
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	60	40	35	30	25	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs ayının son haftası
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Rehberlik Servisi	Haziran ayının ilk haftası
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim süresince
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi ve Rehberlik Servisi	Eylül ayı okulun ilk açıldığı hafta sonu
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi ve Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim süresince
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her ay güncelleme yapılacaktır
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay düzenli duyuru
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	İdare	İlgi tarihlerde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.